

Антонелла Полимени
(Antonella Polimeni)

Детская СТОМАТОЛОГИЯ

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ

www.dental-books.ru

edra

фаркомм®

УДК 616.31-053.2
ББК 57.336.6
П50

П50 Детская стоматология/ Антонелла Полимени; пер. с англ. под науч. ред. В. В. Корчагиной. — М.: ТАРКОММ, 2024. — 568 с.: ил., фот.

ISBN 978-5-6046217-5-2 УДК 616.31-053.2
ББК 57.336.6

В 23 главах представленного клинического руководства подробно описаны самые актуальные протоколы детской стоматологии во всех аспектах, от налаживания коммуникации с юным пациентом, до внедрения в ежедневную практику профилактических мероприятий и консервативного лечения кариеса.

Особое внимание авторы обращают на обсуждение современных концепций лечения синдрома обструктивного апноэ стоматологами, миофункциональную терапию, а также на работу с пациентами с ограниченными возможностями.

Все права защищены. Ни одна часть данного издания не может быть воспроизведена в любой форме и любыми средствами без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Перевод выполнен издательством ТАРКОММ. Практикующие специалисты и научные сотрудники, опираясь на собственные знания и опыт, несут ответственность за установление диагноза, применение материалов и методов, выбор дозировки и типа введения лекарственных средств в каждом конкретном случае. Медицина является наукой с наиболее активно изменяемой информационной составляющей, именно поэтому следует ознакомиться с актуальной информацией, предоставляемой компанией — производителем того или иного лекарственного средства. В наибольшей степени, допускаемой законом, ни Издатель, ни Автор не несут ответственности за любой ущерб и/или повреждение, нанесенные людям или собственности, проистекающие или связанные с использованием материалов, содержащихся в данной книге.

Все упомянутые зарегистрированные товарные знаки являются собственностью их владельцев.

ISBN: 978-88-214-5153-9 (eng.)

© The original English language work has been published by Edra S.p.A., 2020. All rights reserved.

ISBN 978-5-6046217-5-2 (рус.)

© Издание на русском языке, перевод на русский язык, оформление, верстка. ООО «ТАРКОММ», 2024.

Авторы

Сусанна Аннибали (Susanna Annibali)

Экс-доцент
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Тициано Баччетти (Tiziano Vaccetti)

Исследователь
Флорентийский университет,
г. Флоренция, Италия

Эрсилия Барбато (Ersilia Barbato)

Профессор
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Елена Барделлини (Elena Bardellini)

Доцент
университет Брешиа, г. Оуэнсборо,
шт. Кентукки, США

Маурицио Боссу (Maurizio Bossù)

Доцент
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Лоренцо Бреши (Lorenzo Breschi)

Профессор
Болонский университет, г. Болонья, Италия

Мауро Челли (Mauro Celli)

Директор
университетская поликлиника
госпиталя Умберто I, г. Рим, Италия

Клаудио Кименти (Claudio Chimenti)

Профессор
Университет Аквилы, г. Аквила, Италия

Массимо Кордаро (Massimo Cordaro)

Профессор
Католический университет Святого
Сердца, г. Милан, Италия

Денизе Корригоре (Denise Corridore)

Врач-ортодонт
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Паола Кодза (Paola Cozza)

Профессор
Римский университет Тор
Вергата, г. Рим, Италия

Натале Д'Алессандро (Natale D'Alessandro)

Экс-профессор
Университет Палермо, г. Палермо, Италия

Фердинандо Д'Амброзио (Ferdinando D'Ambrosio)

Профессор
Университет Рима, г. Рим, Италия

Эфизьо Дефрайя (Efisio Defraia)

Доцент
Флорентийский университет,
г. Флоренция, Италия

Элеттра Де Стефано Дориго (Elettra De Stefano Dorigo)

Экс-профессор
Университет Триеста, г. Триест, Италия

Джанни Ди Джорджио (Gianni Di Giorgio)

к.м.н., исследователь
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Карло Ди Паоло (Carlo Di Paolo)

Доцент
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Джиампетро Фарронато (Giampietro Farronato)

Профессор
Миланский университет, г. Милан, Италия

Роберто Фаваро (Roberto Favaro)

Экс-доцент
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Марко Феррари (Marco Ferrari)

Профессор
Сиенский университет, г. Сиена, Италия

Лоренцо Франки (Lorenzo Franchi)

Доцент
Флорентийский университет,
г. Флоренция, Италия

Габриэлла Галлуччио (Gabriella Galluccio)

Доцент
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Джованна Джулиана (Giovanna Giuliana)

Профессор
Университет Палермо, г. Палермо, Италия

Гаэтано Лерардо (Gaetano Ierardo)

Исследователь
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Роли Корнблит (Roly Kornblit)

Частная практика, г. Рим, Италия

Джузеппина Лагана (Giuseppina Laganà)

Врач-ортодонт
Римский университет Тор
Вергата, г. Рим, Италия

Валерия Лудзи (Valeria Luzzi)

Исследователь
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Алессандра Майорана (Alessandra Majorana)

Профессор университет Брешиа, г.
Оуэнсборо, шт. Кентукки, США

Амброзина Микелотти (Ambrosina Michelotti)

Профессор
Неаполитанский университет
Федерико II, г. Неаполь, Италия

Ливия Оттоленьи (Livia Ottolenghi)

Профессор
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Габриэлла Пьяна (Gabriela Piana)

Доцент
Болонский университет, г. Болонья, Италия

Сильвия Пидзи (Silvia Pizzi)

Профессор
Пармский университет, г. Парма, Италия

Джанфранко Прада (Gianfranco Prada)

Врач-стоматолог
Вице-президент Итальянской
стоматологической ассоциации

Умберто Ромео (Umberto Romeo)

Доцент
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Джан Лука Сфашиотти (Gian Luca Sfasciotti)

Доцент
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Энрико Спинас (Enrico Spinas)

Исследователь
Университет Кальяри, г. Кальяри, Италия

Андреа Спота (Andrea Spota)

Исследователь
Римский университет Сапиенца, г. Рим, Италия

Лаура Стромменгер (Laura Strohmenger)

Экс-профессор
Миланский университет, г. Милан, Италия

Клаудио Вольино (Claudio Voglino)

Архитектор, г. Рим, Италия

НЕОЦЕНИМУЮ ПОМОЩЬ В НАПИСАНИИ КНИГИ ОКАЗАЛИ:

Франческо Антонуччи (Francesco Antonucci)
Россано Ботто (Rossano Botto)
Элизабетта Кретелла Ломбардо
(Elisabetta Cretella Lombardo)
Александрос Галанакис (Alexandros Galanakis)
Альберто Либеро (Alberto Libero)

Саверия Лоберто (Saveria Loberto)
Лука Мадзучелли (Luca Mazzucchelli)
Джанпаоло Мильярди (Gianpaolo Migliardi)
Джузеппина Пьерагостини
(Giuseppina Pieragostini)
Паоло Тордилионе (Paolo Tordiglione)

Предисловие

Второе издание этой книги выпущено спустя семь лет после публикации первого. Детская стоматология сегодня укрепляет свой престиж как самостоятельная дисциплина благодаря разработке специальных программ постдипломного образования, объединяющих базовую и специализированную подготовку в стоматологической практике.

Как и в первом издании, целью книги является представление простого для понимания текста вкупе с богато иллюстрированным дидактическим материалом, подчеркивающим педагогический и клинический опыт авторского коллектива.

Содержание книги обновлено за счет полной переработки главы об эндодонтическом лечении и добавления новых глав:

- о профилактике и лечении синдрома обструктивного апноэ сна в период развития, включая национальные рекомендации Министерства здравоохранения Италии 2016 года;
- о терапевтических стратегиях при работе с пациентами, страдающими системными патологиями;
- о миофункциональной терапии;
- о фармакологической поддержке.

Мы продолжаем работать над удобством и актуальностью данных, представленных в этом издании, стараясь подготовить актуальный протокол консультативной, диагностической и терапевтической работы. Я уверена, что книга будет хорошим подспорьем не только для выпускников и слушателей программ постдипломного образования высших учебных заведений, но и для всех врачей-стоматологов, работающих с детьми и пациентами юного возраста.

АНТОНЕЛЛА ПОЛИМЕНИ

Оглавление

Глава 1	
Особенности коммуникативного подхода в детской стоматологии	13
V. LUZZI, A. POLIMENI	
Глава 2	
Роль и особенности окружающей обстановки в детской стоматологии	33
G. IERARDO, C. VOGLINO, A. POLIMENI	
Глава 3	
Первое посещение детского стоматолога	43
A. POLIMENI, M. CORDARO	
Глава 4	
Особенности и развитие временных и постоянных зубов	63
P. COZZA, E. BARBATO, C. CHIMENTI	
Глава 5	
Лучевая диагностика в детской стоматологии	93
F. D'AMBROSIO	
Глава 6	
Профилактика стоматологических заболеваний у детей	113
L. OTTOLENGHI, L. STROHMENGER, L. MAZZUCHELLI	
Глава 7	
Аномалии развития зубов у детей	141
L. FRANCHI, T. BACCETTI, E. DEFRAIA	

Глава 8

**Заболевания слизистой оболочки
полости рта у детей 157**
A. MAJORANA, E. BARDELLINI

Глава 9

Травмы зубов у детей 173
E. SPINAS

Глава 10

Материалы, используемые в детской стоматологии 223
L. BRESCHI, E. DE STEFANO DORIGO, M. FERRARI

Глава 11

Консервативное лечение кариеса у детей 247
M. BOSSÙ, L. OTTOLENGHI, A. POLIMENI

Глава 12

Эндодонтическое лечение у детей 271
M. BOSSÙ, G. DI GIORGIO, A. POLIMENI

Глава 13

**Хирургические вмешательства
в полости рта у детей 297**
S. ANNIBALI, GL. SFASCIOTTI

Глава 14

Профилактика в ортодонтии 331
E. BARBATO, P. COZZA, C. CHIMENTI

Глава 15

**Заболевания височно-нижнечелюстного
сустава у детей 355**
C. DI PAOLO, A. MICHELOTTI, G. GALLUCCIO

Глава 16

Принципы миофункциональной терапии у детей 377
G. LAGANÀ, S. LOBERTO, G. MIGLIARDI, P. COZZA

Глава 17	
Синдром обструктивного апноэ сна (СОАС) у детей	413
E. CRETELLA LOMBARDO, G. LAGANÀ, P. COZZA, A. POLIMENI	
Глава 18	
Функциональные аппараты в детской стоматологии	433
G. IERARDO, G. FARRONATO, A. POLIMENI	
Глава 19	
Фармакотерапия в детской стоматологии	449
G. GIULIANA, N. D'ALESSANDRO	
Глава 20	
Применение лазеров в детской стоматологии	467
U. ROMEO, A. GALANAKIS, R. KORNBLIT	
Глава 21	
Седация и наркоз в детской стоматологии	487
R. FAVARO, P. TORDIGLIONE	
Глава 22	
Лечение пациентов с особыми потребностями	505
G.L. SFASCIOTTI, G. IERARDO, M. BOSSÙ, D. CORRIDORE, V. LUZZI, M. CELLI	
Глава 23	
Неотложные и экстренные состояния в детской стоматологии	545
G. PIANA, S. PIZZI, R. BOTTO	

www.dental-books.ru



Рисунок 2.8 Монитор и беспроводные наушники



Рисунок 2.9 Клоуны

Отвлекающие и обучающие предметы

Рабочие места стоматологов были наполнены предметами и рисунками, занимающими детское воображение. Во время урока гигиены рта использовались модели челюстей и разноцветные зубные щётки (рис. 2.5). Рядом со стоматологической установкой находились игрушки и комиксы для детей, а также брошюры для родителей (рис. 2.6).

Полезным оказалось приготовить коробку или корзину с игрушками для дифференцированного положительного подкрепления (в специализированной литературе материальное вознаграждение дошкольников за хорошее поведение считается действенным методом управления, в то время как детям старшего возраста достаточно социального признания, в виде похвалы и одобрения. – Прим. ред.) (рис. 2.7).

Отвлекающие предметы

Один из способов контроля стресса и боли в детской стоматологии – отвлечение с помощью показа мультфильмов или игры аниматоров. В нашем случае установлена видеопроекционная система для мультфильмов, состоящая из монитора на подвижной опоре и беспроводных наушников, подключённых к центральному мультимедийному проигрывателю на каждом рабочем месте; внимание ребёнка приковано к передаче и таким образом уменьшается стресс во время ожидания и болезненные ощущения во время лечения (рис. 2.8).

Если в общение с ребёнком включается клоун-аниматор, происходит переключение внимания с собственного тела на внешние стимулы – мыльные пузыри, или волшебные фокусы; иными словами, запускается психофизиологический механизм смещения осознания переживаний на игровые и образные объекты (рис. 2.9).

прикусом имеет крупноячеистую структуру, создаваемую упорядоченно расположенными костными трабекулами. Они ориентированы параллельно приложению окклюзионных сил и соответствуют направлению векторов роста. В то же время, альвеолярно-губчатая кость имеет неоднородную структуру и тонкое переплетение волокон с гетерогенной ориентацией. По этому снимку можно судить о наличии врождённых или приобретённых патологий временного или постоянного прикуса, таких как аномалии количества, места, положения, развития, формы, прорезывания и структуры зубов, а также наличия кариеса, кист и опухолевых образований. Кроме того, панорамная томография в детской стоматологии позволяет выявить общие показатели развития зубочелюстной системы, связанные с этапами роста и ходом прорезывания постоянных зубов, увидеть резорбцию корней временных зубов и формирование корней постоянных зубов.

Таблица 5.1 Настройки генератора рентгеновского излучения при проведении цифровой панорамной томографии

I	62 кВ	8 мА	До 6 лет
II	64 кВ	8 мА	До 14 лет
III	69 кВ	15 мА	До 18 лет

Эти данные являются ориентировочными и относятся к последнему поколению цифровых аппаратов. Указанные значения могут отличаться в зависимости от производителя

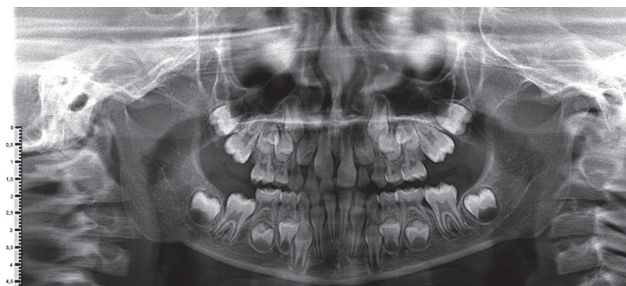


Рисунок 5.1 Цифровая панорамная томограмма: смешанный прикус (в 7 лет)

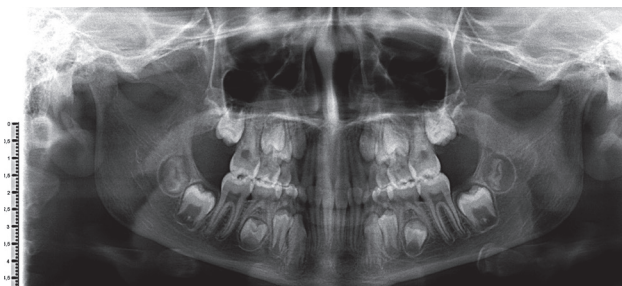


Рисунок 5.2 Цифровая панорамная томограмма: смешанный прикус (в 11 лет)

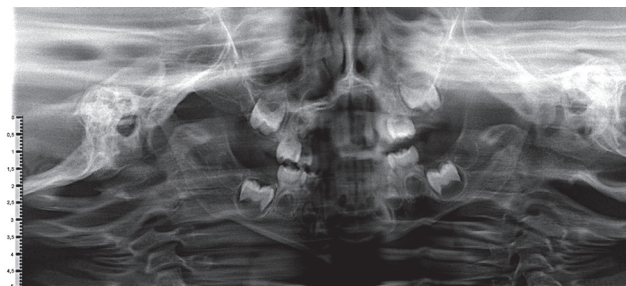


Рисунок 5.3 Цифровая панорамная томограмма: артефакты движения



Рисунок 9.28 Простой перелом коронки зуба 2.1 в пределах эмали



Рисунок 9.29 Перелом коронки резца: для обеспечения наилучшей эстетики отломанный фрагмент необходимо сохранить до реплантации в физиологическом растворе



Рисунок 9.30 Зуб 2.1 с широкой линией перелома по лево-дентинной границе



Рисунок 9.31 Нёбная поверхность зуба 1.1 — перелом коронки со вскрытием пульпы; широкий перелом коронки зуба 2.1 со вскрытием большой площади поверхности пульпы

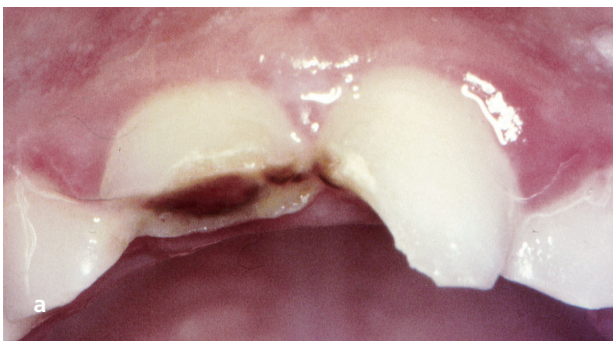
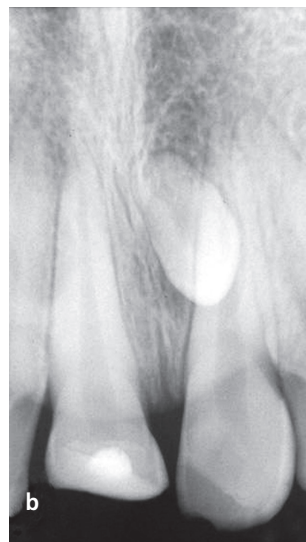


Рисунок 9.32 (а) Нёбная поверхность зуба 1.1 — перелом коронки со вскрытием пульпы, показана обширная пульпотомия; (б) рентгеновский снимок через 60 дней после пульпотомии (обратите внимание на наличие мезиоденса — мелкого сверхкомплектного зуба между центральными резцами); (с) тот же зуб через год после травмы и реставрации композитом



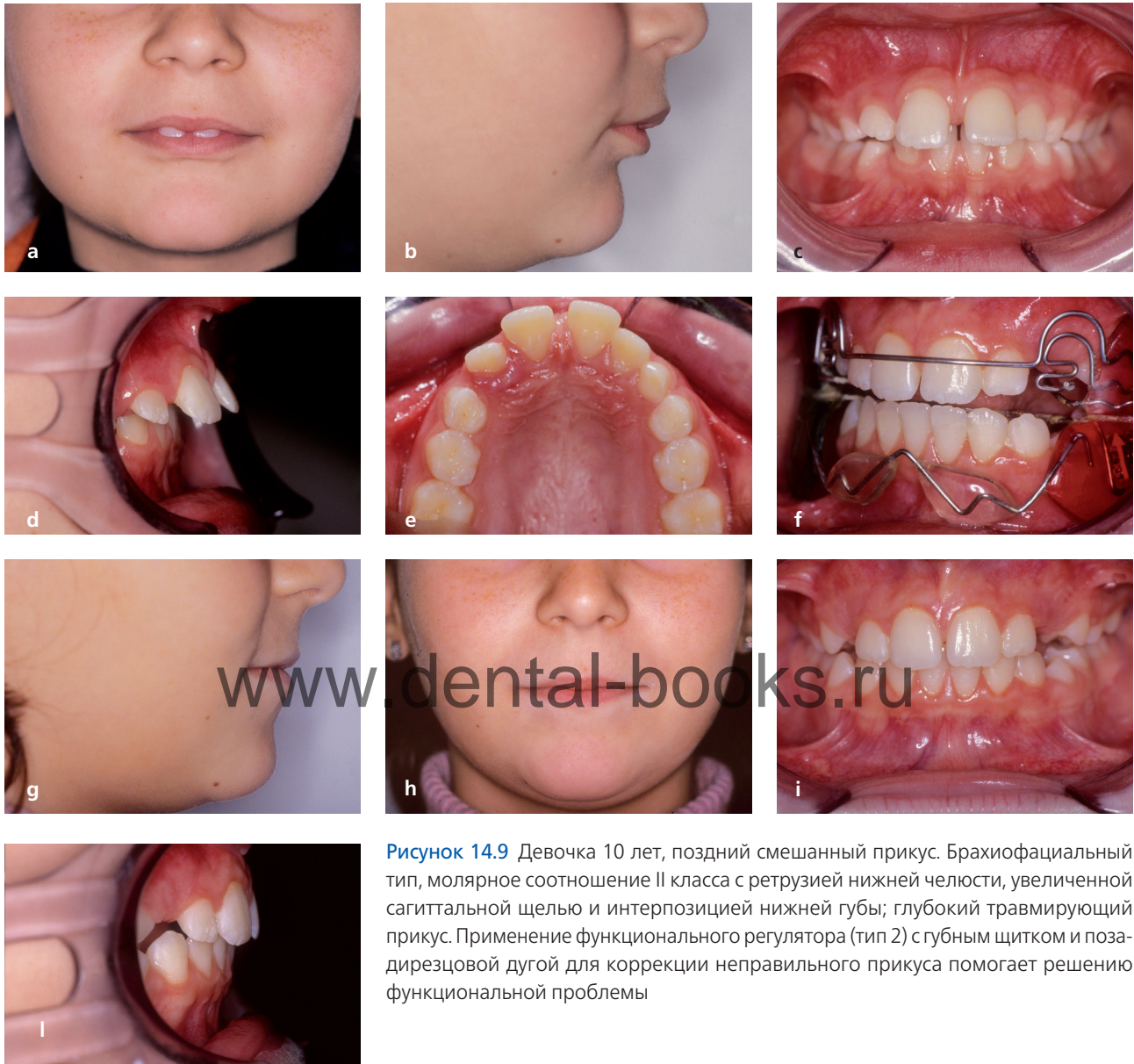


Рисунок 14.9 Девочка 10 лет, поздний смешанный прикус. Брахиофациальный тип, молярное соотношение II класса с ретрузией нижней челюсти, увеличенной сагиттальной щелью и интерпозицией нижней губы; глубокий травмирующий прикус. Применение функционального регулятора (тип 2) с губным щитком и позадирезцово́й дугой для коррекции неправильного прикуса помогает решению функциональной проблемы

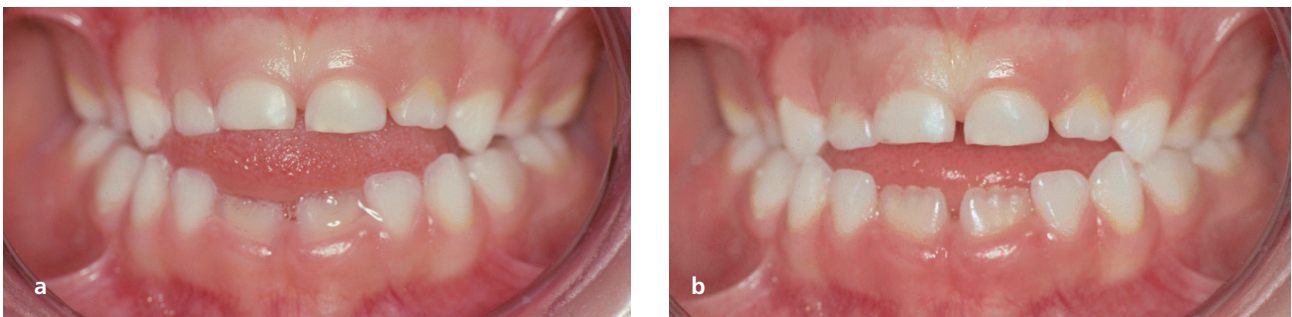


Рисунок 14.10 Девочка 6 лет; ранний смешанный прикус. Открытый передний прикус с тенденцией роста по III классу и нижним положением языка. Прокладывание языка между фронтальными зубами, нарушения фонетики

Язык и его функции

Обучение

Проприоцепция и осознание дисфункции

Проприоцепция помогает пациенту понять морфологию рта и особенно нёба, ощущения от рецепторов слизистой которого и передних двух третей языка достигают центральной нервной системы, изменяя положение языка и нормализуя функцию глотания.

Следует подчеркнуть, что изменение глотания происходит осознанно после усвоения изученных принципов. Постепенно оно становится рефлекторным.

Кончик языка: пациенту предлагают провести кончиком языка по нёбу справа налево, сзади наперёд и наоборот; почувствовать разницу между гладкими и ребристыми участками, которые можно осмотреть с помощью зеркала.

При проприоцептивной нейромышечной фасилитации двигательная реакция вызывается различными раздражителями непроизвольно. Нейромышечная

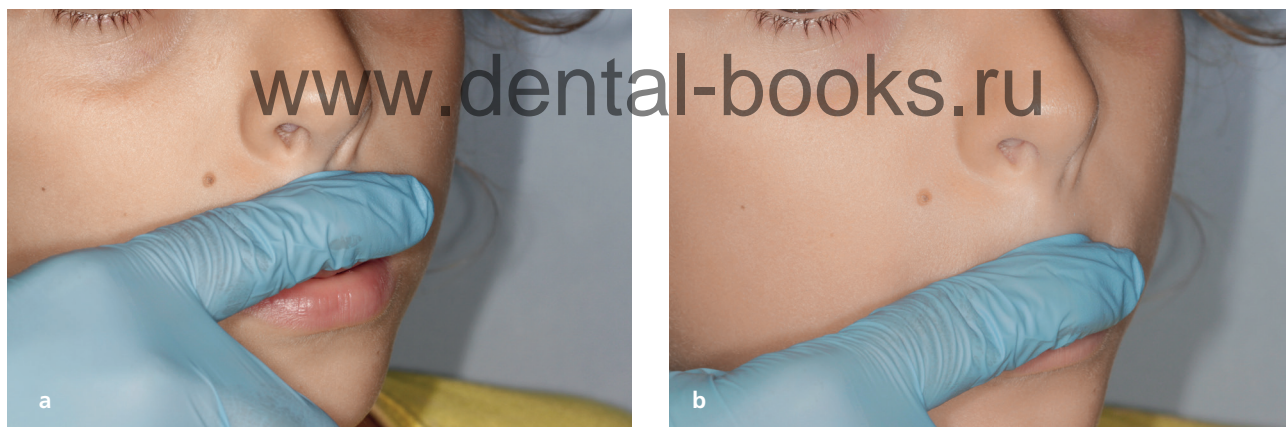


Рисунок 16.9 Активный массаж: расслабление мышц при гипертонусе верхней губы



Рисунок 16.10 Пассивный массаж: расслабление мышц при гипертонусе круговой мышцы рта